**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w kl. IV-VIII Szkoły Podstawowej**

**FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEGO WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

1. Nauczyciel na lekcjach języka polskiego może stosować następujące formy sprawdzania

wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne oraz recytacja wierszy;

b) prace pisemne:

· kartkówka - dotyczy 2 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;

· sprawdzian lub praca klasowa obejmująca duży zakres materiału - zapowiedziane na tydzień przed terminem; potwierdzone wpisem w dzienniku; czas trwania do 90 minut (sprawdziany będą poprzedzone lekcją powtórzeniową);

· testy z gramatyki i znajomości treści lektury - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania 45 minut;

· wybrane prace domowe w zeszycie przedmiotowym;

· zadania z kart pracy;

· wybrane ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (zadane do odrobienia w domu);

· prowadzenie zeszytu przedmiotowego;

· prace dodatkowe;

c) aktywność na lekcji i postawa wobec przedmiotu:

· praca w grupach;

· częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

· systematyczność w odrabianiu zadań domowych;

d) aktywność pozalekcyjna:

· aktywny udział w tworzeniu gazetki szkolnej;

· udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;

· udział w akademiach szkolnych z okazji różnych uroczystości;

Aktywność pozalekcyjna może spowodować podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej o jeden stopień.

2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie bądź teście ma obowiązek zaliczyć go w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, jednak w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu, testu lub 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.

4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

5. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy:**

-ocena niedostateczna – 0% do 25%

-ocena dopuszczająca – 26% do 45%

-ocena dostateczna – 46% do 75%

-ocena dobra – 76% do 90%

-ocena bardzo dobra – 91% do 99%

-ocena celująca – 100%

6. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem **np**., brak zadania domowego - **bz**.

7. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu przedmiotowego, potrzebnych przyborów,

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,

- nieprzeczytanie zadanego tekstu literackiego;

Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz odrobienia zadania domowego i przeczytania zadanego na daną lekcję tekstu literackiego.

8. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.

**FORMY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ PRZEZ UCZNIÓW**

1. Poprawie podlegają:

- sprawdziany,

- testy;

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Poprawa może nastąpić tylko raz.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej.

4. Kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, zadania domowe nie muszą być poprawiane.

**USTALANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

**KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW**

1. Zgodność pracy z tematem -1p.

2. Rozwinięcie tematu - 2p.

3. Charakterystyczne elementy danej formy wypowiedzi (np. miejscowość, data, nagłówek, obecność zwrotów do adresata, podpis w liście) -1p.

4. Odpowiedni układ graficzny (właściwe rozmieszczenie elementów, akapity, odstępy, marginesy) – 1p.

5. Trójdzielność wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) – 1p.

6. Poprawność językowa (stylistyczna, składniowa, fleksyjna, frazeologiczna - dopuszczalne 2 błędy) – 1p.

7. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 1-2 błędy w zależności od długości pracy) -1p.

8. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 2-3 błędy w zależności od długości pracy) – 1p.

9. Estetyka zapisu (czystość, czytelność zapisu, skreślenia) – 1p.

**Szczegółowe kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4 - 8**

**Ocena celująca**

Uczeń:

- opanował wiedzę w zakresie podstawy podstawowej i potrafi ją wykorzystać,

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,

- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,

- czyta wszystkie lektury szkolne oraz książki wybrane samodzielnie,

- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,

- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,

- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,

- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,

- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,

- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data),

- wykazuje aktywność pozalekcyjną (konkursy przedmiotowe szkolne i pozaszkolne, gazetka szkolna, inscenizacje);

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,

- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,

- czyta wszystkie lektury szkolne,

- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,

- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,

- aktywnie uczestniczy w lekcji,

- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,

- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,

- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data);

**Ocena dobra:**

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,

- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,

- czyta prawie wszystkie lektury szkolne,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,

- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,

- bierze czynny udział w lekcji,

- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,

- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,

- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data);

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,

- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,

- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,

- czyta fragmentarycznie lektury szkolne,

- sporadycznie zabiera głos na lekcji,

- odrabia obowiązkowe prace domowe;

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,

- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,

- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,

- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,

- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,

- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,

- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej;

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,

- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się niechęcią do nauki,

- nie rozumie poleceń nauczyciela,

- nie odrabia prac domowych,

- nie czyta lektur szkolnych,

-nie pracuje w czasie pracy własnej;