**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**w kl. I – IV Liceum Ogólnokształcącego**

**FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEGO WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

1. Nauczyciel na lekcjach języka polskiego może stosować następujące formy sprawdzania

wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne oraz recytacja wierszy;

b) prace pisemne:

· kartkówka - dotyczy 2 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;

· sprawdzian lub praca klasowa obejmująca duży zakres materiału - zapowiedziane na tydzień przed terminem; potwierdzone wpisem w dzienniku; czas trwania do 90 minut (sprawdziany będą poprzedzone lekcją powtórzeniową);

· testy z gramatyki i znajomości treści lektury - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania 45 minut;

· wybrane prace domowe w zeszycie przedmiotowym;

· zadania z kart pracy;

· prowadzenie zeszytu przedmiotowego;

· prace dodatkowe;

c) aktywność na lekcji i postawa wobec przedmiotu:

· praca w grupach;

· częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

· systematyczność w odrabianiu zadań domowych;

d) aktywność pozalekcyjna:

· aktywny udział w tworzeniu gazetki szkolnej;

· udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;

· udział w akademiach szkolnych z okazji różnych uroczystości;

Aktywność pozalekcyjna może spowodować podwyższenie oceny śródrocznej i końcoworocznej o jeden stopień.

2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie bądź teście ma obowiązek zaliczyć go w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, jednak w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu, testu lub 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.

4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

5. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy:**

-ocena niedostateczna – 0% do 25%

-ocena dopuszczająca – 26% do 45%

-ocena dostateczna – 46% do 75%

-ocena dobra – 76% do 90%

-ocena bardzo dobra – 91% do 99%

-ocena celująca – 100%

6. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem **np**., brak zadania domowego - **bz**.

7. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu przedmiotowego, potrzebnych przyborów,

- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,

- nieprzeczytanie zadanego tekstu literackiego;

Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz odrobienia zadania domowego i przeczytania zadanego na daną lekcję tekstu literackiego.

8. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.

**FORMY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ PRZEZ UCZNIÓW**

1. Poprawie podlegają:

- sprawdziany,

- testy;

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Poprawa może nastąpić tylko raz.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Obie oceny brane są pod uwagę.

4. Kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, zadania domowe nie muszą być poprawiane.

**USTALANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

Ustalenia oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

**KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW**

1. Realizacja tematu wypowiedzi -2p.

2. Elementy retoryczne / elementy twórcze - 5p.

3. Kompetencje literackie i kulturowe - 2p.

4. Kompozycja – 2p.

5. Styl - 2p.

6. Język - 4p.

7. Ortografia - 2p.

8. Interpunkcja - 1p.

**Szczegółowe kryteria ocen z języka polskiego dla klas 1-4**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* biegle opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej lub dodatkowo przyswoił wiadomości wykraczające poza zakres programu nauczania;
* interpretuje zdobytą wiedzę w sposób samodzielny i oryginalny;
* samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości w sytuacjach problemowych;
* prezentuje wiedzę, posługując się precyzyjnym językiem i bogatym słownictwem;
* swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wszystkie wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
* samodzielnie interpretuje posiadane wiadomości;
* swobodnie stosuje zdobytą wiedzę;
* nie popełnia błędów językowych w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* swobodnie operuje wiedzą z zakresu podstawowego podstawy programowej.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
* rozumie zdobytą wiedzę;
* stosuje zdobytą wiedzę;
* popełnia drobne usterki językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* w każdej sytuacji wykazuje się dobrą znajomością zdobytej wiedzy.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* opanował wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
* rozumie zdobytą wiedzę;
* stara się zastosować zdobytą wiedzę;
* popełnia nieliczne błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* przejawia braki w trwałym opanowaniu materiału programowego.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* wykazuje nieliczne braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej;
* nie rozumie niektórych zagadnień materiału programowego;
* stosuje zdobytą wiedzę przy pomocy nauczyciela;
* często popełnia błędy językowe w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
* ma trudności w utrwalaniu zdobytej wiedzy.

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie przyswoił podstawowych wiadomości i umiejętności z zakresu podstawowego podstawy programowej, co nie pozwala na kontynuację nauki w klasie wyższej;
* nie rozumie większości wiadomości z zakresu programu nauczania;
* nie umie stosować nabytej wiedzy;
* nie potrafi zaprezentować zdobytej wiedzy;
* nie utrwala zdobytej wiedzy.