

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI
w kl. IV-VI SP
w ZS nr 12 we Wrocławiu

I. Przedmiotowe zasady oceniania z techniki opracowano w oparciu o:

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego.
2. Program nauczania „Technika na co dzień”. Klasy 4-6. WSiP.
3. Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 120 w ZS nr 12 we Wrocławiu.

II. Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości
- umiejętności
- aktywność w czasie lekcji
- aktywność twórcza (rozwiązywanie stawianych problemów, stosowanie wiedzy technicznej do formułowania wniosków)
- staranność, dokładność i estetyka wykonywanych prac wytwórczych
- przestrzeganie przepisów BHP
- organizacja miejsca pracy
- przygotowanie do zajęć

III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- 1) sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 2 tygodnie wcześniej); każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od oddania pracy;
- 2) kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie dwóch ostatnich jednostek tematycznych (zapowiedziane),
- 3) wypowiedzi ustne; do odpowiedzi przystępuje osoba chętna bądź wyznaczona wcześniej przez nauczyciela;
- 4) wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, wykonywanie ćwiczeń praktycznych, wyciąganie wniosków; uczeń otrzymuje po każdych zajęciach „+” w przypadku aktywnej pracy na lekcji lub nie otrzymuje „+” w przypadku braku aktywności; po miesiącu plusy się sumują i wystawiana jest ocena za ogólną aktywność;
- 5) prace domowe;
- 6) prace dodatkowe;
- 7) prace długoterminowe (opracowanie projektu)
- 8) efektywny udział w konkursach

IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:

- 100%-86%– bardzo dobry
- 85–70% – dobry
- 69–50% – dostateczny
- 49–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny

V. Formy i zasady oceniania

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który spełnił warunki zawarte w WZO.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

3. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji dwa razy w ciągu półrocza nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
5. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
6. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
8. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
10. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w wiadomościach oraz wykonać prace wytwórcze, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
11. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
12. Dla uczniów posiadających informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
13. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.