

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W II ETAPIE KSZTAŁCENIA W ODDZIAŁACH IV –VII SP Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE W OPARCIU O STATUT SZKOŁY ZS 12

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych

1. Ocenie podlegają następujące obszary aktywności ucznia:

wiedza, umiejętności, uczestnictwo w zajęciach, umiejętność zastosowania posiadanej wiedzy, wysiłek włożony w zdobywanie wiedzy i umiejętności.

2. Uczeń w trakcie nauki w szkole uzyskuje oceny: a) bieżące, b) klasyfikacyjne (śródroczne, roczne)

Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z poszczególnych przedmiotów wyrażone są stopniem wg następującej skali:

Stopień	Skrót literowy	Oznaczenie cyfrowe
Celujący	Cel.	6
Bardzo Dobry	Bdb.	5
Dobry	Db.	4
Dostateczny	Dst.	3
Dopuszczający	Dop.	2
Niedostateczny	Nast.	1

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę terapeutyczną, która ma zachęcić i motywować ucznia do pracy, wzmocnić pozytywnie jego stan psychofizyczny i podnieść poczucie własnej wartości. Nie może ona jednak znacznie odbiegać od faktycznych wiadomości i umiejętności ucznia przewidzianych w podstawie programowej.

4. Przy ustaleniu oceny z muzyki, plastyki, techniki oraz wychowania fizycznego decydujące znaczenie ma wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

5. Szczegółowe wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen sformułowane są w przedmiotowych kryteriach oceniania, opracowanych przez zespoły przedmiotowe z uwzględnieniem specyfiki szkoły i klasy, przy czym ustala się następujące ramowe kryteria odpowiadające poszczególnym ocenom szkolnym:

1. stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- 1) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie
- 2) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- 3) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie
- 4) proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela
- 5) uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim
- 6) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów lub posiada inne porównywalne sukcesy

2. stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami
- 2) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
- 3) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

3. stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej
- 2) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne

4. stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej
- 2) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności

5. stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- 1) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych)
- 2) rozwiązuje (wykonuje) z pomocą nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6. stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu .
- 2)nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

7. Nauczyciel zobowiązany jest na podstawie pisemnej opinii lekarza prowadzącego, psychologa, poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych ucznia, u którego zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiają sprostanie tym wymaganiom.

8. Szkoła stwarza szansę uzupełnienia braków w wiadomościach i umiejętnościach uczniom, którzy w wyniku klasyfikacji śródrocznej otrzymali ocenę niedostateczną. Uczniowie mają możliwość uczestniczenia w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, wyrównawczych oraz w konsultacjach indywidualnych z nauczycielem przedmiotu.

9. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

10. Dyrektor szkoły na podstawie zaświadczenia lekarskiego zwalnia ucznia z wykonywania niektórych ćwiczeń fizycznych lub z lekcji wychowania fizycznego.

Opracował Paweł Huber