

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM**

### **I. Przedmiotowe zasady oceniania z geografii opracowano w oparciu o:**

1. Podstawę programową kształcenia ogólnego
2. Program nauczania geografii dla liceum ogólnokształcącego i technikum „Oblicza geografii” Nowa Era
3. Wewnętrzne Zasady Oceniania

### **II. Przedmiotem oceniania są:**

- wiadomości
- umiejętności
- postawa ucznia i jego aktywność
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy
- przygotowanie do zajęć

### **III. Ocenie podlegają następujące formy aktywności ucznia:**

- 1) sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (zapowiedziane – co najmniej 2 tygodnie wcześniej); każdą ocenę ze sprawdzianu można poprawić w ciągu 2 tygodni od oddania pracy;
- 2) kartkówki obejmujące materiał z maksymalnie dwóch ostatnich jednostek tematycznych (zapowiedziane),
- 3) wypowiedzi ustne (dłuższa wypowiedź z aktualnie realizowanego materiału); do odpowiedzi przystępuje osoba chętna bądź wyznaczona wcześniej przez nauczyciela;
- 4) wkład pracy na lekcji (samodzielna praca na lekcji, praca w grupie, aktywność na lekcji, obserwacja i przeprowadzanie doświadczeń, wyciąganie wniosków, analiza wykresów, itp.); uczeń otrzymuje po każdych zajęciach „+” w przypadku aktywnej pracy na lekcji lub nie otrzymuje „+” w przypadku braku aktywności; po miesiącu plusey się sumują i wystawiana jest ocena za ogólną aktywność;
- 5) prace domowe- w przypadku 1 lekcji w tygodniu zadanie domowe 1x 2 tyg.; w przypadku 2 lekcji w tygodniu 1x 1 tydz.
- 6) prace dodatkowe (opracowanie referatu, pomocy multimedialnych na zadany temat, opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, okazy wzbogacające zbiory itp.)\
- 7) prace długoterminowe (opracowanie projektu)
- 8) efektywny udział w konkursach

### **IV. Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych:**

- 100%-86%– bardzo dobry
- 85–70% – dobry
- 69–50% – dostateczny
- 49–31% – dopuszczający
- 30–0% – niedostateczny

### **V. Formy i zasady oceniania**

1. Oceny cząstkowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6. Ocenę 6 otrzymuje uczeń, który spełnił warunki zawarte w WZO.
2. Ocenianie jest systematyczne, jawne, obiektywne i zgodne z wymaganiami programowymi.

3. Ocena klasyfikacyjna wyrażana jest słownie wg skali: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.
4. Uczeń ma prawo do zgłoszenia przed lekcją, bez żadnych konsekwencji raz (przy 1 godzinie lekcyjnej w tygodniu) bądź dwa razy (przy 2 godzinach lekcyjnych tygodniowo) w ciągu półroczna nieprzygotowania do lekcji (z wyjątkiem zaplanowanych i zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, lekcji powtórzeniowych).
5. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, (dodatkowo brane będzie pod uwagę zaangażowanie i wkład pracy ucznia).
6. Ocenę półroczną (roczną) wystawia nauczyciel zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
7. Uczeń ma prawo poprawić ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej (testu), w ciągu dwóch tygodni od daty oddania pracy, w terminie ustalonym przez nauczyciela przedmiotu.
8. Uczeń, który był nieobecny na zapowiadanej sprawdzianie lub teście (pracy klasowej), musi zaliczyć brakującą pracę w terminie nie później niż 2 tygodnie (pod warunkiem, że jego nieobecność została usprawiedliwiona).
9. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może zaliczyć sprawdzianu lub testu w określonym terminie, wówczas ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w innym terminie, ustalonym wspólnie z nauczycielem.
10. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
11. Oceny uzyskane z kartkówek, odpowiedzi ustnych, zadań domowych nie podlegają poprawie.
12. Dla uczniów posiadających informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych. Uczniowie posiadający informację Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej oraz uczniowie z informacją o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
13. Na pierwszej godzinie lekcyjnej uczniowie zostają zapoznani z PZO oraz wymaganiami na poszczególne oceny.