

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI
w kl. VII-VIII Szkoły Podstawowej
w ZS nr 12 we Wrocławiu

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEGO WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

1. Nauczyciel na lekcjach może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - prace pisemne:
 - kartkówka - bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
 - sprawdzian lub praca klasowa obejmująca duży zakres materiału - zapowiedziane na tydzień przed terminem; potwierdzone wpisem w dzienniku; czas trwania do 45 minut (sprawdziany będą poprzedzone lekcją powtórzeniową);
 - wybrane prace domowe w zeszytach przedmiotowych i z kart pracy;
 - wypowiedzi ustne na zadany lub samodzielnie wybrany temat,
 - aktywność ucznia podczas zajęć,
 - aktywność pozalekcyjną (np. prace typu projekt, samodzielnie przeprowadzone doświadczenia, opracowania wybranego tematu).
2. Prace klasowe, sprawdziany i prace domowe są obowiązkowe.
3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie bądź też nie ma obowiązku zaliczyć go w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, jednak w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu, testu lub 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.
4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.
5. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:
 - ocena niedostateczna – 0% do 29%
 - ocena dopuszczająca – 30% do 45%
 - ocena dostateczna – 46% do 75%
 - ocena dobra – 76% do 90%
 - ocena bardzo dobra – 91% do 95%
 - ocena celująca – 96% 100%
6. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem **np.**, brak zadania domowego - **bz**.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia braku zadania domowego bądź nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolami.
8. Kolejne nieprzygotowania lub brak aktywnej pracy na lekcji(1.a) oznaczane będą „-“.
9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:
 - brak zeszytu przedmiotowego, potrzebnych przyborów,
 - braku codziennej pracy domowej która nie jest zapowiedziana jako sprawdziana na ocenę;Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz odrobienia zadania domowego.
10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. Cztery plusy pozwalają otrzymać ocenę bardzo dobrą, trzy dobrą, dwa dostateczną, jeden-dopuszczającą. Ocenę niedostateczną za trzy minusy.

FORMY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ PRZEZ UCZNIÓW

1. Poprawie podlegają:
 - sprawdziany,
 - testy;
2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Poprawa może nastąpić tylko raz.
3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Obie oceny brane są pod uwagę.
4. Kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji i zadania domowe nie muszą być poprawiane.

DEFINICJE OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

Ocena niedostateczna • Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych. • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danym okresie. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.

Ocena dopuszczająca • Uczeń spełnił wymagania konieczne i nie spełnił wymagań podstawowych. • Uczeń ma braki w opanowaniu pewnych treści zawartych w podstawie programowej. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę.

Ocena dostateczna • Uczeń spełnił wymagania konieczne i podstawowe. • Uczeń ma podstawową wiedzę na temat omówionych treści zawartych w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe.

Ocena dobra • Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone. • Uczeń w znacznym stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym. Posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych.

Ocena bardzo dobra • Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające. • Uczeń w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe.

Ocena celująca • Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązywać trudne zadania rachunkowe. • Uczeń wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką.