

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

w kl. I-III LO
w ZS nr 12 we Wrocławiu

FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEGO WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW:

1. Nauczyciel na lekcjach może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

- prace pisemne:
 - kartkówka - bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;
 - sprawdzian lub praca klasowa obejmująca większy zakres materiału np. jeden dział - zapowiedziane na tydzień przed terminem; potwierdzone wpisem w dzienniku; czas trwania do 45 minut (sprawdziany będą poprzedzone lekcją powtórzeniową);
 - z kart pracy;
 - wypowiedzi ustne na zadany lub samodzielnie wybrany temat,
 - aktywność ucznia podczas zajęć,
 - aktywność pozalekcyjną (np. prace typu projekt, samodzielnie przeprowadzone doświadczenia, opracowania wybranego tematu).

2. Prace klasowe, sprawdziany i prace domowe są obowiązkowe.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie bądź teście ma obowiązek zaliczyć go w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, jednak w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu, testu lub 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.

4. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzić prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

5. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

-ocena niedostateczna – 0% do 29%

-ocena dopuszczająca – 30% do 45%

-ocena dostateczna – 46% do 75%

-ocena dobra – 76% do 90%

-ocena bardzo dobra – 91% do 95%

-ocena celująca – 96% 100%

6. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku

symbolem **np.**, brak zadania domowego - **bz**.

7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego zgłoszenia braku zadania domowego bądź nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolami.

8. Kolejne nieprzygotowania lub brak aktywnej pracy na lekcji(1.a) oznaczane będą „-“.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu przedmiotowego, potrzebnych przyborów,

- braku codziennej pracy domowej która nie jest zapowiedziana jako sprawdzana na ocenę;

Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz odrobienia zadania domowego.

10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. Cztery plusy pozwalają otrzymać ocenę bardzo dobrą, trzy dobrą, dwa dostateczną, jeden-dopuszczającą. Ocenę niedostateczną za trzy minusy.

FORMY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ PRZEZ UCZNIÓW

1. Poprawie podlegają:

- sprawdziany,

- testy;

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Poprawa może nastąpić tylko raz.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Obie oceny brane są pod uwagę.

4. Kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność na lekcji

i zadania domowe nie muszą być poprawiane.

DEFINICJE OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWOROCZNYCH

Ocena niedostateczna • Uczeń nie spełnił wymagań koniecznych. • Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej nauczania fizyki w danym okresie. Nie jest w stanie odtworzyć podanych wiadomości nawet z pomocą nauczyciela. Braki w umiejętnościach i wiadomościach uniemożliwiają mu dalszą skuteczną naukę.

Ocena dopuszczająca • Uczeń spełnił wymagania konieczne i nie spełnił wymagań podstawowych. • Uczeń ma braki w opanowaniu pewnych treści zawartych w podstawie programowej. Odtwarza wiedzę z pomocą nauczyciela. Deklaruje chęć dalszej nauki, jego umiejętności nie przekreślają szans na dalszą skuteczną naukę.

Ocena dostateczna • Uczeń spełnił wymagania konieczne i podstawowe. • Uczeń ma podstawową wiedzę na temat omówionych treści zawartych w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą głównie na poziomie jakościowym, rozwiązuje bardzo proste, typowe przykłady rachunkowe i problemowe.

Ocena dobra • Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe i rozszerzone. • Uczeń w znacznym stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej. Posługuje się wiedzą na poziomie ilościowym. Posiadaną wiedzę potrafi zastosować do rozwiązywania przykładów rachunkowych oraz problemowych.

Ocena bardzo dobra • Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające. • Uczeń w pełni opanował treści zapisane w podstawie programowej, wykazuje się swobodą w operowaniu posiadaną wiedzą i umiejętnościami. Rozwiązuje nietypowe zadania rachunkowe i problemowe.

Ocena celująca • Uczeń spełnił wymagania konieczne, podstawowe, rozszerzone i dopełniające, a także wykazuje się wiedzą i umiejętnościami pozwalającymi rozwiązywać trudne zadania rachunkowe. • Uczeń wykorzystuje podstawowe prawa fizyki do wyjaśniania skomplikowanych zjawisk zachodzących w przyrodzie. Samodzielnie rozwija swoje zainteresowania fizyką, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach.