**MATEMATYKA klasa 7 – figury przestrzenne**

1. Uczniowie narysowali dowolny prostopadłościan i obliczyli jego objętość, po czym narysowali drugi prostopadłościan w skali 2:1. Filip twierdzi, że objętość drugiego prostopadłościanu będzie dwukrotnie większa od pierwszego. Jakub uważa, że objętość powinna być ośmiokrotnie większa. Kto ma rację?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ida i Monika narysowały w zeszycie graniastosłup prawidłowy trójkątny, którego krawędź podstawy jest równa 6cm. Bryły dziewczyn mają jednak zupełnie inne sumy krawędzi - Idy ma 63cm, a Moniki aż 81cm. O ile wyższy jest graniastosłup Moniki względem graniastosłupa Idy?
3. Do basenu o długości 25m i szerokości 10m wlano 400 tysięcy litrów wody, co stanowi  pojemności basenu. Jaka jest głębokość tego basenu?
4. Pole powierzchni całkowitej pewnego graniastosłupa jest równe 120 cm2 i jest 4 razy większe od jego pola powierzchni bocznej. Jakie pole ma podstawa tego graniastosłupa?
5. Z siedmiu jednakowych sześcianów sklejono jedną bryłę, w ten sposób, że do każdej ściany jednego sześcianu doklejono sześcian. Ile ścian ma otrzymana bryła?