**Temat: Przypowieść o talentach.**

**Cele:** Poznasz fragmenty przypowieści biblijnych i dowiem się, w jaki sposób współcześni twórcy czerpią inspiracje z Pisma Świętego.

**Zapoznaj się z materiałem o przypowieściach:**

<https://epodreczniki.pl/a/kazdy-ma-swoje-talenty/DOH0S08lj>

<https://eszkola.pl/jezyk-polski/przypowiesci-biblijne-204.html>

[https://epodreczniki.pl/a/jak-mozna-nie-zrozumiec-nauki-jezusa-przypowiesci](https://epodreczniki.pl/a/jak-mozna-nie-zrozumiec-nauki-jezusa-przypowiesciewangeliczne/D15ZRwXqs)

[ewangeliczne/D15ZRwXqs](https://epodreczniki.pl/a/jak-mozna-nie-zrozumiec-nauki-jezusa-przypowiesciewangeliczne/D15ZRwXqs), <http://scholaris.pl/zasob/60497> , <http://scholaris.pl/zasob/60531>

**Co to jest przypowieść?**

**Przypowieść** - **parabola** (gr. parabole = „zestawienie obok siebie”) to najprościej ujmując **opowieść z ukrytym przesłaniem**. Parabola jest jednym z **najstarszych gatunków literackich**mieszczących się w kręgu **literatury dydaktycznej.** Charakterystycznymi cechami przypowieści są: uproszczona fabuła, schematyczne postaci, brak jasno określonego czasu i miejsca akcji, uniwersalizm, obecność alegorii i symboli. Najważniejszym elementem przypowieści jest jej **przesłanie**. Rozszyfrowanie przesłania przez czytelnika jest kluczowe dla zrozumienia sensu całej przypowieści. Odmianą paraboli jest **przykład** (łac. exemplum) – czyli opowieść przedstawiająca czytelnikowi konkretne wzorce postaw i zachowań (np. „Przypowieść o wdowim groszu”).

Biblia jest**źródłem**wielu **przypowieści.** Do najbardziej znanych należą:

„Przypowieść o synu marnotrawnym”, „Przypowieść o siewcy”, „Przypowieść o miłosiernym Samarytaninie”, „Przypowieść o bogaczu i Łazarzu”, „Przypowieść o robotnikach w winnicy”, „Przypowieść o ziarnie gorczycy”.

Ewangeliści podają zazwyczaj treść przypowieści wraz z jej wyjaśnieniem. Wiele wyrażeń, mających swe źródło w biblijnych przypowieściach weszło do języka potocznego i w niezmienionej formie przetrwało aż do dzisiejszych czasów (,,**wdowi grosz”, „miłosierny Samarytanin”, „ziarno gorczycy”, „syn marnotrawny”**).

**Przeczytaj przypowieść o talentach - Mt,25,14-30 lub wysłuchaj** <http://www.biblijni.pl/Mt,25,14-30>

**Przypowieść o talentach**

Podobnie też jest, jak z pewnym człowiekiem, który mając się udać w podróż, przywołał swoje sługi i przekazał im swój majątek. Jednemu dał pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu jeden, każdemu według jego zdolności, i odjechał. Zaraz ten, który otrzymał pięć talentów, poszedł, puścił je w obrót i zyskał drugie pięć. Tak samo i ten, który dwa otrzymał; on również zyskał drugie dwa. Ten zaś, który otrzymał jeden, poszedł i rozkopawszy ziemię, ukrył pieniądze swego pana. Po dłuższym czasie powrócił pan owych sług i zaczął rozliczać się z nimi. Wówczas przyszedł ten, który otrzymał pięć talentów. Przyniósł drugie pięć i rzekł: ,,Panie, przekazałeś mi pięć talentów, oto drugie pięć talentów zyskałem". Rzekł mu pan: ,,Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!" Przyszedł również i ten, który otrzymał dwa talenty, mówiąc: ,,Panie, przekazałeś mi dwa talenty, oto drugie dwa talenty zyskałem". Rzekł mu pan: ,,Dobrze, sługo dobry i wierny! Byłeś wierny w rzeczach niewielu, nad wieloma cię postawię: wejdź do radości twego pana!" Przyszedł i ten, który otrzymał jeden talent, i rzekł: ,,Panie, wiedziałem, żeś jest człowiek twardy: chcesz żąć tam, gdzie nie posiałeś, i zbierać tam, gdzieś nie rozsypał. Bojąc się więc, poszedłem i ukryłem twój talent w ziemi. Oto masz swoją własność!" Odrzekł mu pan jego: ,,Sługo zły i gnuśny! Wiedziałeś, że chcę żąć tam, gdzie nie posiałem, i zbierać tam, gdziem nie rozsypał. Powinieneś więc był oddać moje pieniądze bankierom, a ja po powrocie byłbym z zyskiem odebrał swoją własność. Dlatego odbierzcie mu ten talent, a dajcie temu, który ma dziesięć talentów. Każdemu bowiem, kto ma, będzie dodane, tak że nadmiar mieć będzie. Temu zaś, kto nie ma, zabiorą nawet to, co ma. A sługę nieużytecznego wyrzućcie na zewnątrz - w ciemności! Tam będzie płacz i zgrzytanie zębów".

**Co pomaga w rozwijaniu talentów?** Odwaga, przedsiębiorczość, pracowitość, bycie twórczym, optymizm, poczucie własnej wartości , wiara w siebie.

**Co przeszkadza w rozwijaniu talentów?** Strach, bezczynność, lenistwo, bierność, pesymizm, niedowartościowanie, kompleksy.

**Sens dosłowny przypowieści**

Pewien bogaty człowiek, chcąc udać się w podróż, postanowił pozostawić majątek pod opieką swoich sług. Jednemu powierzył pięć talentów, drugiemu dwa, trzeciemu zaś jeden talent. Kiedy pan wyjechał, pierwszy sługa zainwestował powierzony majątek i podwoił jego wielkość. Podobnie uczynił drugi. Ten zaś, który miał tylko jeden talent, bał się go utracić, więc zakopał go w ziemi. Kiedy gospodarz powrócił, postanowił rozliczyć się ze swoimi sługami. Pochwalił pierwszego i drugiego sługę, ponieważ pomnożyli oni pieniądze. Trzeciemu zaś odebrał talent, który wcześniej mu powierzył, i oddał go temu, który miał już dziesięć talentów. Stwierdził: ,,Każdemu bowiem, kto ma, będzie dodane, tak że nadmiar mieć będzie. Temu zaś, kto nie ma, zabiorą nawet to, co ma”.

**Symbolika przypowieści**

Gospodarz symbolizuje Boga. Słudzy obdarzeni talentami oznaczają ludzi. Z przypowieści wynika, że talenty, a więc zdolności i umiejętności, zostały rozdzielone nierównomiernie. Nie wszyscy dysponują tymi samymi talentami. Jedni mają wiele do zaoferowania, inni zaś niedużo. Zgodnie z poznaną przypowieścią każdy powinien podejmować działanie, by pomnażać swój talent. Słudze zaradnemu i odważnemu został przeciwstawiony sługa bojaźliwy i bierny. Pan pochwala postawę pierwszego i drugiego sługi, a trzeciego gani.

**Zadanie 1.** Metodą niedokończonych zdań spróbuj streścić przypowieść, wskazując jej warstwę dosłowną.

np. Pewien bogaty człowiek…

Postanowił...

Jednemu słudze dał... itd.

**Zadanie 2.** Napisz, jak rozumiesz pouczenie (puentę) zawarte w Przypowieści o talentach.

**Zadanie 3.** Napisz krótką wypowiedź na temat swojego talentu. (Pamiętaj, że każdy z nas ma uzdolnienia w jakiejś dziedzinie. Może to być muzyka, taniec, sport, gotowanie, plastyka, recytacja itd.)

**Zadanie 4.** Które z podanych cech określają przypowieść jako gatunek literacki?

rodzaj literacki: EPIKA ------- LIRYKA

fabuła: SKOMPLIKOWANA ------- UPROSZCZONA

miejsce i czas zdarzeń: UNIWERSALNE --------------KONKRETNE

znaczenie: DOSŁOWNE I PRZENOŚNE (symboliczne) ------------------- TYLKO DOSŁOWNE

**Zadanie 5.** Które z poniższych cech przyporządkujesz sługom pochwalonym przez pana?

leniwi, wierni, odważni, bierni, bojaźliwi, przedsiębiorczy

**Zadanie 6.** Zaznacz właściwą odpowiedź.

Przymiotniki zestawione następująco: pracowity – leniwy, odważny – bojaźliwy

to

a) synonimy.

b) porównania.

c) antonimy.

d) archaizmy.

**Zadanie 7.** Przygotuj krótką prezentację swojego talentu i przedstaw w krótkim wystąpieniu swoim bliskim w domu.

**Życzę Ci odwagi i radości z wystąpienia!**