**Temat: Poznajemy tryby w zwykłym trybie pracy - czasownik dokonany i niedokonany, tryby czasownika.**

**Cele:** rozpoznawanie czasowników w tekście, rozpoznawanie form trybów, tworzenie form różnych trybów w zależności od kontekstu wypowiedzi, rozpoznawanie bezosobowych form czasownika.

**Zachęcam do skorzystania ze zdalnej lekcji:**

<https://epodreczniki.pl/a/aspekt-i-tryb-czasownika/D6rmPBCi4>

<https://wordwall.net/pl/resource/463746/polski/czasowniki-dokonane-i-niedokonane>

**Zapoznaj się**

Czasownik jest częścią mowy, która wyraża czynności i stany. Przybiera formy:

**- osobowe**, w których można określić liczy, osoby, czasy i rodzaje, mogą one występować w stronie czynnej lub biernej

**- nieosobowe**, takie jak bezokolicznik i formy zakończone na - no lub -to

**Wśród czasowników wyróżnia się:**

**Czasowniki dokonane** informują o czynnościach zakończonych np. doszedł, napisał, zrobił lub takich, które na pewno zakończą się w przyszłości np.  lub dojdzie, napisze, zrobi

Ojciec Tadka **kupił** nowy samochód.

Dzięki troskliwej opiece w szpitalu pacjent **wyzdrowiał**.

 Na koncercie w Sopocie **wystąpią** same gwiazdy.

 Wkrótce **zapiszemy się** na kurs prawa jazdy.

Czasowniki dokonane nie mają czasu teraźniejszego.

**Czasowniki niedokonane** informują o czynnościach, w których istotne jest, że trwają, trwały lub będą trwały, trwanie np. idzie, pisał, będzie robił, trwałych stanach np. mam, lubię lub czynnościach, które będą się powtarzały np. pisuje, grywam

Policjant **mówił** coś do zatrzymanego kierowcy.

 Zawsze **robisz** wokół siebie niepotrzebne zamieszanie.

 Niektórzy **podróżują** z maleńkimi dziećmi, a nawet zwierzakami.

 **Czekała** na telefon od chłopaka przez cały wieczór.

Czasowniki niedokonane występują w trzech czasach.

**Uwaga!**

Czasowniki nie odmieniają się ,,przez dokonanie”- jest to cecha, którą każdy z nich posiada, jeść i zjeść to dwa różne czasowniki.

Czasownik przybiera różne formy trybu. Wyróżnia się **trzy rodzaje trybów**, które za pomocą formy osobowej wyrażają, jak przedstawia się czynność (lub stan):

• **tryb orzekający**, bo orzeka, informuje o wydarzeniach, stwierdza, że one zaszły, zachodzą lub zajdą

np. Poszłam rano do szkoły. Idą dziś na spacer. Pójdę jutro do kina.

• **tryb rozkazujący** – wyraża prośbę lub rozkaz skierowany do drugiej osoby lub osób np. Idź do dentysty. Idźcie na lody.

Formy 3 os. l.p. i l. m. zawierają cząstkę **niech**

Np. Niech tam szybko idzie. Niech to wreszcie zrobią.

**• tryb przypuszczający** – wyraża przypuszczenie, możliwość, wątpliwość lub określa warunki zajścia zdarzenia. Jego formy zawierają cząstkę **by**

np. Chętnie poszłabym na musical. Czy poszłabyś ze mną do kina.

**Uwaga!**

Cząstka by w trybie przypuszczającym często odłącza się od czasownika i występuje w innym miejscu w zdaniu.

Np. Może kupiłabyś mi zeszyt. – Może kupiła byś mi zeszyt.

**Poćwicz**

**ZADANIE 1.**

W których przykładach czasownik opisuje czynność niezakończoną, a w których czynność, która już zakończyła się? Czym się różnią czasowniki w parach?

Tworzyłam rysunek. - Właśnie stworzyłam rysunek.

Jadę do domu. - Przyjechałem w mig.

**ZADANIE 2.** Określ jaki tryb zastosowano w każdej wypowiedzi.

Ten zawodnik wytrwale trenuje

Zrób jeszcze piec okrążeń!

Chciałbym zwyciężyć.

**ZADANIE 3.** Utwórz zdania z podanymi zwrotami. W każdym przykładzie użyj innego trybu.

nauczyć się do klasówki

.....................................................................................................................................................

napisać pracę

.....................................................................................................................................................

odnieść sukces

.....................................................................................................................................................

**ZADANIE 4.** Uzupełnij odmianę czasowników zgodnie z opisem.

Przypuszczenie, możliwość

 pojechałabym pojechalibyśmy

1. os.

2. os.

3. os.

Rozkaz, prośba

 jedź jedźcie

1. os.

2. os.

3. os.

Informacja, stwierdzenie faktu

 jechała jechały

1. os.

2. os.

3. os.

**ZADANIE 5.** Podkreśl czasowniki w formie osobowej i określ, w jakim trybie zostały użyte.

Musisz pojechać do babci. Niech stanie się cud!

…………………………..................................................................................................

Wróciłybyście przed moim wyjazdem? Złapali ich na gorącym uczynku.

………………………………..................................................................................................

Masz zdjąć tę sukienkę! Chętnie zjadłbym jabłko.

……………………………...................................................................................................

**Życzę owocnej i przyjemnej nauki!**