**MATEMATYKA klasa 4 – mierzenie kątów**

1. Uzupełnij:
2. Kąt ostry ma mniej niż \_\_\_\_\_\_\_
3. Kąt prosty ma dokładnie \_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Kąt rozwarty ma więcej niż \_\_\_\_\_\_\_i m niej niż \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Na zegarku jest godzina 1600 Zapis, która będzie godzina po obrocie wskazówki minutowej o kąt:
6. **900  to 1615**
7. 1800 \_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. 600 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. 300 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. 1200 \_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. 60  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
12. Kasę pancerną sknerusa Mak Kwaka można otworzyć, znając pięciocyfrowy szyfr. Mak Kwak zakodował swój szyfr za pomocą kątów w taki sposób:

Ustaw wskazówkę na **1**, obróć ją **w prawo o 900**, następnie **w lewo o 1800**, **w lewo o 450** i jeszcze raz **w prawo o 1350**.

Jaki jest szyfr do kasy? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Napisz swój czterocyfrowy szyfr na oddzielnej kartce. Zakoduj ten szyfr, używając kątów. Poproś kolegę/ koleżankę o odgadnięcie szyfru.

Ustaw wskazówkę na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Odpowiedź kolegi/ koleżanki\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_