**Temat: Rodzaje i funkcje formantów (przedrostek, przyrostek, wrostek).**

**Cele – uczeń:**

• wie, co to jest wyraz pochodny; wie, jak jest zbudowany wyraz pochodny; potrafi wskazać temat słowotwórczy i formant w wyrazie pochodnym;

• potrafi wskazać i nazwać formanty: przedrostek, przyrostek, wrostek.

**Zapoznaj się z materiałem na stronie:** <https://epodreczniki.pl/a/jak-tworza-sie-slowa/DogVfmGjI>

**Polecam obejrzyj film o słowotwórstwie, adresy stron:**

Wyrazy podstawowe i pochodne

<https://www.youtube.com/watch?v=j8O-OWxTahM>

Budowa wyrazów pochodnych

<https://www.youtube.com/watch?v=nThrXRQUQIQ>

Rodzaje formantów

<https://www.youtube.com/watch?v=v4eC2aNvUHE>

**Przeczytaj i zapoznaj się z materiałem teoretycznym**

**POZNAJEMY JĘZYK**

W zależności od pozycji względem tematu słowotwórczego **formanty** dzielą się na:

**PRZEDROSTKI** – znajdujące się **przed** tematem słowotwórczym (**na** - pisać);

**PRZYROSTKI** – znajdujące się **po** temacie ( pis - **arz**);

**WROSTKI** – znajdujące się **między dwoma** tematami słowotwórczymi w wyrazach złożonych (język-**o**-znawca).

Ponadto wyróżniamy **FORMANTY ZEROWE** oznaczamy je znakiem ø – występują one w wyrazach pochodnych, które powstały przez odrzucenie końcowej cząstki wyrazu podstawowego (dźwig - ø).

Formanty zmieniają podstawowe znaczenie zawarte w temacie słowotwórczym wyrazu, uczestniczą tym samym w kształtowaniu znaczenia nowego wyrazu ( wyrazu pochodnego). Niektóre formanty maja stałą funkcję znaczeniotwórczą, na przykład:

* - **ek** (w połączeniu z rzeczownikiem), - **utki** (w połączeniu z przymiotnikami) – tworzą zdrobnienia wyrazów ( np. pie - sek, mal - utki)
* -**isko**, -**ydło**, -**al** – tworzą zgrubienia (psi - sko, strasz - ydło, no - chal)
* -**nia**,-**alnia**,-**arnia** – oznaczają miejsca, w których wykonuje się jakąś czynność lub w których znajduje się jakaś rzecz (pracow - nia, przędz - alnia, księg - arnia)
* -**arz**, -**ca** tworzą męskie nazwy wykonawców czynności (mal - arz, kpi - arz, dorad - ca, kłam - ca)

Czasami ten sam formant może nadawać różne znaczenia wyrazom pochodnym, na przykład przyrostek - **ka** może oznaczać:

-żeńskość (góral-ka, nauczyciel-ka), -zdrobnienie (kóz-ka,nóż-ka), -czynność (wędrów-ka, rozgryw-ka).

**Wyrazy pochodne mogą być tworzone od:**

- jednego wyrazu podstawowego (ręka – rączka),

- wyrażenia przyimkowego (pod rekę - podreczny),

-dwóch wyrazów podstawowych (ręka, czynić – rękoczyn).

Wyrazy pochodne **od jednego wyrazu podstawowego** tworzy się przez:

dodanie **przyrostka** (słuchać-słuch**acz**),

dodanie **przedrostka** (słuchać-**wy**słuchać),

dodanie **jednocześnie przyrostka i przedrostka** (las-**za**les**ić**),

**odrzucenie zakończenia wyrazu** podstawowego, bez dodania nowej cząstki (słuchać-słuch).

Wyrazy pochodne **od wyrażenia przyimkowego** tworzymy przez dodanie **przyrostka (** po domu–podom**ka).**

Wyrazy pochodne **od dwóch wyrazów podstawowych** powstają w wyniku:

- zastosowania **wzrostka** między dwoma tematami słowotwórczymi (desk**o**rolka),

- **zestawienia** dwóch odrębnych wyrazów (Boże Narodzenie),

- **zrośnięcia się** dwóch wyrazów bez dodania innych elementów (Wielkanoc).

**ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA**

Przyrostek **-utki** piszemy zawsze przez **u.**

**cichutki**

**cieplutki**

Przyrostek **-arz** w **nazwach zawodów** piszemy zawsze przez **rz.**

**piekarz**

**pisarz**

Wyrazy **pochodzące od wyrażenia przyimkowego** piszemy **łącznie.**

**pod zamkiem – podzamcze**

**przy drodze – przydrożny**

**pod nogą – podnóżek**

**TRENING CZYNI MISTRZA -** Wykonaj ćwiczenia

1.Utwórz po dwa wyrazy z użyciem **przyrostków** podanych w ramce.

|  |
| --- |
| -arnia -arz -aczka -enie -ec -ość -yni (-ini) -anin -ysko (-isko) |

np. –arnia pieka-rnia, cukier-nia,

-arz …………………………………… ………………………………..

-aczka ………………………………. ………………………………….

-enie ………………………………… …………………………………

-ec …………………………………. ………………………………..

-ość …………………………………. ……………………………….

-yni ………………………………….. ………………………………..

-ini …………………………………… ………………………………..

-anin ………………………………….. ………………………………..

- ysko ………………………………….. …………………………………

- isko …………………………………… …………………………………

2. Zapisz po dwa wyrazy z użyciem **nazwy miejsc** przedstawionych na fotografiach, używając przyrostków: -nia, -arnia, -alnia,- isko.

**A. ………………………….. B. ………………………………**



**C. …………………………………….. D. ……………………………………..**

  

**E. ……………………………………….. F. ……………………………………………….**



3.Utwórz nazwy **wykonawców zawodów**. Podpowiedzią są formanty zapisane w nawiasach:

**przykład:** Jerzy Janowicz (-ista) tenis-ista

Kamil Stoch (-ek)

Jerzy Kukuczka (-ista)

Krystyna Janda (-ka)

Martyna Wojciechowska (-niczka)

Rafał Kosik (-arz)

Katarzyna Nosowska (-istka)

4.Podaj po trzy przykłady **czasowników dokonanych** utworzonych za pomocą przedrostków: prze-, za-, na-, u-, wy-, z-

**przykład:** prze- prze-biegł, prze-frunął, prze-wrócił się

5.Zapisz wyrażenia przyimkowe, od których powstały podane rzeczowniki

**wzór:** przedmieście – przed miastem

zagłówek,

podnóżek

zapaska

zalesie

pomyje

podkolanówka

6.Podaj **wyrazy pochodne** utworzone od podanych czasowników za pomocą formantu zerowego: **wzór:** śpiewać - śpiew

chodzić, biegać, skoczyć

7.Przeczytaj wyrazy pochodne utworzone za pomocą tego samego formantu i na tej podstawie określ, jakie znaczenia może wprowadzać dany formant.

1. palnik, paśnik, pilnik; sadownik, ogrodnik, kierownik
2. palacz, ładowacz, działacz; odkurzacz, nawilżacz, zraszacz
3. mędrzec, głupiec, skąpiec; mieszkaniec, goniec, posłaniec
4. czerpak, obierak, chwytak; naiwniak, cwaniak, przytojniak

**wzór:** palnik, paśnik, pilnik - **nazwy narzędzi**;

 sadownik, ogrodnik, kierownik – **nazwy wykonawców czynności**