# *Temat: Tradycje i obrzędy związane z Wielkanocą dawniej i dziś*

## Kochane dzieci dzisiaj porozmawiamy sobie o tradycjach i obrzędach związanych z Wielkanocą.

Przeczytajcie na początek wiersz:" Na Wielkanoc''

autor: Małgorzata Wiśniewska-Koszela

Płyną już po niebie
bielutkie baranki,
maluję dla bliskich
wesołe pisanki.

To na Wielkanoc, to na Wielkanoc,
najradośniejsze ze wszystkich świąt,
stroiki robię, baziami zdobię
i gałązkami cały dom.

Mama smakołyki
różne wyczaruje,
ja koszyczek do święcenia
sobie przygotuję.

To na Wielkanoc, to na Wielkanoc,
najradośniejsze ze wszystkich świąt,
święconką pachnie i ciastami,
gości znów będzie pełen dom.

A teraz zastanówmy się co to jest tradycja

**Tradycja** – to przekazywane z pokolenia na pokolenie treści [kultury](http://encyklopedia.korba.pl/page/Kultura) (takie jak: obyczaje, poglądy, wierzenia, sposoby myślenia i zachowania, normy postępowania), które dana zbiorowość wyróżnia jako szczególnie ważne i warte zachowania obecnie i w przyszłości.

Niebawem będziemy obchodzić Święta Wielkanocne z którymi związanych jest wiele obrzędów i zwyczajów. Niestety pierwszy raz w tym roku nie będziecie mogli ani widzieć ani tez obchodzić w sposób tradycyjny tych świąt. Wszystko to za sprawą koronawirusa. Mimo to postaram się abyście z tej lekcji wyciągnęli jak najwięcej informacji i miło spędzili czas

Posłuchajcie **piosenki wielkanocnej -Znaki wiosny**

https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U

A teraz obejrzyjcie filmik - "Tradycje i zabawy wielkanocne"

https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U

.

**Czy wiecie ,że**

Na wschodzie Polski urządza się wyścigi w turlaniu jajek po pochyłościach oraz walki jajek, które polegają na uderzaniu jajka o jajko i sprawdzeniu, kto jest właścicielem jajka o twardszej skorupce.
Porządki w domach powinno skończyć się do wtorku. W dawnych czasach w Wielki Czwartek pieczono ogromne baby i malowano pisanki. W Wielkanoc nie można było nie tylko gotować potraw, lecz także palić ognia pod kuchnią. Wszystkie potrawy powinny być przygotowane wcześniej. W Wielki Piątek nie można było pracować na roli.
W Wielką Sobotę, po powrocie z kościoła ze święconym pokarmem należało trzykrotnie obejść dom, aby zapewnić sobie urodzaj i powodzenie.
Kiedyś gospodynie same piekły chleb na Wielkanoc. Aby zapewnić urodzaj - wychodziły do sadu, obejmowały drzewa rękami oblepionymi ciastem.
Palemka jest symbolem odradzającego się życia. Kiedy już w środę popielcową wstawiono do wazonów gałązki, oczekiwano na to, aby pokryły się liśćmi do Niedzieli Palmowej. Poświęcone palemki postawione w oknie, w czasie burzy miały zapewnić bezpieczeństwo. Oderwane z palemek bazie mieszano z ziarnem przed siewem. Połykanie bazi miało zabezpieczyć przez bólami i przeziębieniami. Poświęcone pisanki zakopywano pod progiem domostw, aby zagradzały dostęp siłom nieczystym. W dawnej Polsce na stole stawiało się anguska, baranka z ciasta i masła. Dookoła stawiano kosze ze święconym i pisankami. W bogatych domach na stół stawiano prosiaka w całości, którego otaczano zwojami kiełbas.

A teraz obejrzyjcie sobie projekcję" O zwyczajach Wielkanocnych"

*https://slideplayer.pl/slide/2949678/*

Początkowo Wielkanoc odbywała się w dniu żydowskiej Paschy. Podczas Soboru Nicejskiego w 325 roku patriarchowie Kościoła ustalili, że Wielkanoc będzie odbywała się w pierwszą niedzielę, po pierwszej wiosennej pełni Księżyca, ale nie wcześniej niż 25 marca i nie później niż 25 kwietnia. Jeżeli pierwsza wiosenna pełnia wypada w niedzielę, Wielkanoc jest dopiero w następną niedzielę.

W Wielki Czwartek wspominana jest Ostatnia Wieczerza, podczas której Jezus umył nogi Apostołom. Na pamiątkę tego wydarzenia, w niektórych katedrach *celebrans* myje nogi mężczyznom.
Wielki Piątek przeznaczony jest na cichą modlitwę, rozważania i czuwanie. Jedyną formą wspólnej modlitwy jest liturgia godzin (jutrznia, godzina czytań i nieszpory). Po południu odbywa się Nabożeństwo Męki Pańskiej. W ciszy kapłan pada na twarz przed ołtarzem, który od czwartkowego wieczoru jest odkryty jako symbol cierpiącego Jezusa. W czasie nabożeństwa czytany jest opis męki i śmierci Chrystusa z Ewangelii według św. Jana, jedynego apostoła, który pozostał pod krzyżem Jezusa aż do Jego śmierci.
Potem wierni oddają cześć krzyżowi. W czasie adoracji krzyża śpiewane są pieśni pasyjne. Następnie wierni zaczynają czuwanie przy symbolicznym grobie Chrystusa. Czuwanie to kończy się w Wielką Sobotę przed zachodem słońca, bo według biblijnego czasu po zmroku zaczyna się już nowy dzień, czyli Niedziela Zmartwychwstania.
Wielka Sobota to dzień odwiedzin grobów, modlitw i święcenia pokarmów przez kapłanów.
W poranek niedzieli wielkanocnej odbywa się uroczysta procesja z Najświętszym Sakramentem. Wierni trzykrotnie obchodzą kościół. Procesji towarzyszy bicie dzwonów.

1. Wielki tydzień zaczynał się ***Niedzielą Palmową***kiedyś nazywano ją Kwietnią lub Wierzbnią. W Niedzielę Palmową święciło się w kościele palmy. Następnie poświęconymi palemkami biło się lekko domowników, by zapewnić im szczęście na cały rok .Połknięcie jednej poświęconej bazi wróżyło zdrowie i bogactwo. Palmy wsadzano za obraz co chroniło domowników przed nieszczęściem i złośliwością sąsiadów.
2. ***Świąteczne porządki*** *-*  dawniej po wielkim sprzątaniu domy i obejścia ozdabiano kwiatami w doniczkach i zielonymi gałązkami, malowano szlaczki na ścianach, przyklejano malowanki na papierze albo wycinanki. Pod sufitem wieszano pająki ze słomy, wydmuszki, kolorowe papierki i piórka, w domu i na podwórzu wysypywano wzory z piasku. Porządki kończyły się najpóźniej w *Wielki Wtorek.*
3. W ***Wielki Czwartek i Piątek***gospodynie przygotowywały świąteczne potrawy. Pieczono chleb, ciasta, rozmaite mięsa, wędzono kiełbasę, gotowano szynki i bigos. Każda gospodyni piekła drożdżowe wielkie baby i mazurki.
4. ***Dawniej uważano, że osoba, która wkłada ciasto do pieca , przez cały czas pieczenia nie mogła usiąść, bo ciasto by opadło i zrobiłby się zakalec.***
5. ***W Wielką Sobotę***wykonywano wspólnie pisanki ( ozdabiane woskiem pszczelim, a potem barwione), kraszanki( jajka zabarwione na jeden kolor), malowanki i przegotowywano koszyczek z pokarmem do poświęcenia. W koszyczku musiało znaleźć się:
6. Jajko – symbol nowego życia
7. Baranek – symbol zmartwychwstania Chrystusa
8. Chleb – symbol życia i Chrystusa
9. Wędlina – symbol dostatku, zdrowie
10. Sól i pieprz – chroni przed zepsuciem
11. Chrzan – to siła fizyczna
12. Ciasto świąteczne – umiejętność i doskonałość gospodyń domowych
13. Ser – symbolizował przyjaźń między człowiekiem a siłami przyrody.
14. Koszyczek powinien być wiklinowy lub ze słomy. Na dno dawano siano, mech lub rzeżuchę. Pokarm przykrywano serwetką często ręcznie haftowaną i ozdabiano bukszpanem.
15. · Uczniowie po kolei wkładają do koszyczka poszczególne pokarmy i w ten sposób powstaje świąteczny koszyczek.
16. Po powrocie z kościoła gospodarz obchodził dom trzy razy, zgodnie z ruchem wskazówek zegara, by wypędzić zło.
17. ***Wielka Niedziela*** po rezurekcji zasiadano do uroczystego śniadania. Dzielono się jajkiem i składano sobie życzenia.
18. ***Wielki poniedziałek to śmigus – dyngus*** , któremu towarzysz polewanie wodą. Chłopcy polewają wodą lubiane i ładne dziewczęta.

### Zadanie domowe: Rozwiąż krzyżówki wielkanocne w wersji onlein lub do wydruku

 https://www.superkid.pl/krzyzowka-online-wielkanoc

**KARTA PRACY UCZNIA NR 1**

**Wielkanocne tradycje**

1. **Wyjaśnij pojęcie tradycji.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Wymień przynajmniej cztery symbole związane ze Świętami Wielkanocy.**
2. …………………………………..
3. ……………………………………
4. …………………………………..
5. ……………………………………
6. **O jakiej tematyce śpiewa się pieśni w okresie Wielkiego Postu?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. **Czy bicie dzwonów towarzyszy okresowi Wielkiego Postu czy Zmartwychwstania?**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **KARTA PRACY Nr 2**

Odszukaj w słowniku frazeologicznym znaczenie następujących związków frazeologicznych, przeczy­taj co oznaczają i napisz zwięzłą informację np. obchodzić się jak z jajkiem – traktować kogoś lub coś z przesadną delikatnością.

1. Siedzieć jak kura na jajach

2. Nosić się jak kura z jajkiem

3. Kura znosząca złote jaja

4. Jajo znieść

5. Podrzucać kukułcze jajo

6. Wielki jak strusie jajo

7. Piegowaty jak indycze jajo

8. Delikatny jak przepiórcze jajo

9. Jajko niespodzianka

10. Ale jaja

11. Jajko Kolumba

12. Robić sobie jaja