**Kl. 3 SP – Nowi Tropiciele**

1. **Jak zasiać wiosenną radość? 16.03.2020**

Swobodne wypowiedzi na temat przeczytanego wiersza Natalii Usenko *Pobudka.* Wyszukiwanie w tekście wyrazów, wyrażeń i zwrotów nazywających oznaki wiosny. Nauka na pamięć i recytacja wiersza z podziałem na role. Czytanie zdań ze zrozumieniem, wskazywanie właściwej odpowiedzi. Dobieranie przymiotników do podanych rzeczowników. Piszemy poprawnie – ćwiczenia utrwalające pisownię przeczenia **nie** z rzeczownikami. Dostrzeganie **rytmów** w środowisku naturalnym, sztuce użytkowej i wytworach człowieka. Uzupełnianie rytmu powtarzającymi się elementami. Rytmiczna recytacja łamańca językowego. Abecadło muzyczne – **walc**. Leksykon – wyjaśnienie znaczenia wyrazu **wirowy**.

1. **Ruchy Ziemi 17.03.2020**

Poszukiwanie informacji na temat ruchów Ziemi w różnych źródłach przekazu. Czytanie ze zrozumieniem tekstów naukowych: *Układ Słoneczny*, *Ruch obrotowy Ziemi*, *Ruch obiegowy Ziemi*. Rozmowa na temat przeczytanych tekstów. Podpisywanie planet Układu Słonecznego. Uzupełnianie tabeli informacjami na temat ruchu obrotowego i ruchu obiegowego Ziemi. Tropiciele wiedzy – *Zaginione pory roku.* Wykonanie portretu marzanny z wykorzystaniem nalepek. Szukanie w różnych źródłach informacji o zwyczaju topienia marzanny. Uzupełnianie opisu z lukami wyrazami w odpowiedniej formie. Układanie pytań do podkreślonych części zdań. Ćwiczenia ortograficzne – pisownia wyrazów z **h** i **ch**. Zabawa „Dzień i noc”. Przeliczanie jednostek czasu zegarowego. **Sekunda –** jednostka czasu. Odczytywanie i zapisywanie wskazań zegarów. Porównywanie jednostek czasu.

1. **Wypalanie traw – 18.03.2020**

Określanie nastroju, w jaki wprowadza obraz Józefa Chełmońskiego *Wiosna. Kaczeńce.* Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu zamieszczonego pod obrazem. Rozmowa na temat obrazu i przeczytanego tekstu. Opisywanie krajobrazu za oknem. Leksykon – wyjaśnienie znaczenia wyrazów: **horyzont**, **kokon**, **łup**, **modliszka**. Przewodnik prawdziwych tropicieli. Jesień – rozmowa na temat zmian zachodzących w przyrodzie wiosną i zagrożeń dla roślin i zwierząt podczas wypalania traw na podstawie tekstu Adama Wajraka *Wypalanie traw.* Układanie wypowiedzi pisemnej z wykorzystaniem podanego słownictwa. Zaznaczanie ramek z nazwami czynności wykonywanych przez strażaka podczas akcji. Rozpoznawanie części mowy. Pięknie czytamy. Obliczenia zegarowe bez przekroczenia progu 60 minut. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Określanie nastroju, w jaki wprowadza obraz Józefa Chełmońskiego *Wiosna. Kaczeńce.* Ciche czytanie ze zrozumieniem tekstu zamieszczonego pod obrazem. Rozmowa na temat obrazu i przeczytanego tekstu. Opisywanie krajobrazu za oknem. Leksykon – wyjaśnienie znaczenia wyrazów: **horyzont**, **kokon**, **łup**, **modliszka**.*.*