

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO  
w kl. IV-VIII Szkoły Podstawowej**

**FORMY SPRAWDZANIA I OCENIANIA BIEŻĄCEGO WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI UCZNIÓW**

1. Nauczyciel na lekcjach języka polskiego może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) odpowiedzi ustne oraz recytacja wierszy;

b) prace pisemne:

- kartkówka - dotyczy 2 ostatnich tematów zagadnień; bez zapowiedzi; czas trwania do 20 minut;

- sprawdzian lub praca klasowa obejmująca duży zakres materiału - zapowiedziane na tydzień przed terminem; potwierdzone wpisem w dzienniku; czas trwania do 90 minut (sprawdziany będą poprzedzone lekcją powtórzeniową);

- testy z gramatyki i znajomości treści lektury - zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem; czas trwania 45 minut;

- wybrane prace domowe w zeszycie przedmiotowym;

- zadania z kart pracy;

- wybrane ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (zadane do odrobienia w domu);

- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;

- prace dodatkowe;

c) aktywność na lekcji i postawa wobec przedmiotu:

- praca w grupach;

- częste zgłaszanie się w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi;

- systematyczność w odrabianiu zadań domowych;

d) aktywność pozalekcyjna:

- aktywny udział w tworzeniu gazetki szkolnej;

- udział w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych;

- udział w akademiach szkolnych z okazji różnych uroczystości;

Aktywność pozalekcyjna może spowodować podwyższenie oceny śródrocznej i końcowo rocznej o jeden stopień.

2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe.

3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie bądź teście ma obowiązek zaliczyć go w formie i czasie ustalonym z nauczycielem, jednak w terminie do 2 tygodni od przeprowadzonego sprawdzianu, testu lub 2 tygodni od powrotu ucznia do szkoły.

4. Nauczyciel ma obowiązek zwrócić sprawdzone prace klasowe, sprawdziany, testy i kartkówki w terminie do dwóch tygodni roboczych.

5. Przy ocenianiu stosuje się następujący **przelicznik procentowy**:

- ocena niedostateczna – 0% do 25%

- ocena dopuszczająca – 26% do 45%

- ocena dostateczna – 46% do 75%

- ocena dobra – 76% do 90%

-ocena bardzo dobra – 91% do 99%

-ocena celująca – 100%

6. Nieprzygotowanie do lekcji zaznaczamy w dzienniku symbolem **np.**, brak zadania domowego - **bz**.

7. Uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia braku zadania domowego bądź nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów). Jest to odnotowane w dzienniku lekcyjnym w/w symbolami.

8. Kolejne nieprzygotowania i braki zadań domowych oznaczane będą „-“.

9. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy:

- brak zeszytu przedmiotowego, potrzebnych przyborów,
- nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej,
- nieprzeczytanie zadanego tekstu literackiego;

Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do nadrobienia zaległości, uzupełnienia zeszytu przedmiotowego oraz odrobienia zadania domowego i przeczytania zadanego na daną lekcję tekstu literackiego.

10. Aktywność na lekcji jest traktowana jako prezentacja umiejętności i wiedzy ucznia i podlega ocenie. Za aktywność uczeń może otrzymać plusa. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.

### **FORMY POPRAWY OCENY NIEDOSTATECZNEJ PRZEZ UCZNIÓW**

1. Poprawie podlegają:

- sprawdziany,
- testy;

2. Uczeń ma prawo do poprawy otrzymanej oceny niedostatecznej ze sprawdzianu i pracy klasowej w terminie 2 tygodni od jej otrzymania. Poprawa może nastąpić tylko raz.

3. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny niedostatecznej. Obie oceny brane są pod uwagę.

4. Kartkówki, dyktanda, odpowiedzi ustne, zadania domowe nie muszą być poprawiane.

### **USTALANIE OCENY KLASYFIKACYJNEJ ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ**

1. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej dokonuje się na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w wyniku różnych form sprawdzania jego osiągnięć edukacyjnych.

2. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danym semestrze.

### **KRYTERIA OCENY PRAC PISEMNYCH UCZNIÓW**

1. Zgodność pracy z tematem -1p.

2. Rozwinięcie tematu - 2p.

3. Charakterystyczne elementy danej formy wypowiedzi (np. miejscowość, data, nagłówek, obecność zwrotów do adresata, podpis w liście) -1p.

4. Odpowiedni układ graficzny (właściwe rozmieszczenie elementów, akapity, odstępy, marginesy) – 1p.

5. Trójdzielność wypowiedzi (wstęp, rozwinięcie, zakończenie) – 1p.
6. Poprawność językowa (stylistyczna, składniowa, fleksyjna, frazeologiczna - dopuszczalne 2 błędy) – 1p.
7. Poprawność ortograficzna (dopuszczalne 1-2 błędy w zależności od długości pracy) -1p.
8. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 2-3 błędy w zależności od długości pracy) – 1p.
9. Estetyka zapisu (czystość, czytelność zapisu, skreślenia) – 1p.

## **Szczegółowe kryteria ocen z języka polskiego dla klas 4 - 8**

### **Ocena celująca**

Uczeń:

- posiada i potrafi wykorzystać wiedzę wykraczającą poza program,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- czyta wszystkie lektury szkolne oraz książki wybrane samodzielnie,
- potrafi przygotować twórczą i oryginalną recytację, inscenizację,
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
- aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z językiem polskim,
- poprawnie stosuje reguły ortograficzne nawet w trudnych wyrazach,
- regularnie odrabia prace domowe i zadania dodatkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data),
- wykazuje aktywność pozalekcyjną (konkursy przedmiotowe szkolne i pozaszkolne, gazетка szkolna, inscenizacje);

### **Ocena bardzo dobra:**

Uczeń:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty literackie przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- czyta wszystkie lektury szkolne,
- przygotowuje ciekawe prezentacje, recytacje i inscenizacje,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe i często wykonuje prace nieobowiązkowe,
- sporadycznie popełnia błędy ortograficzne,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data);

### **Ocena dobra:**

Uczeń:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,

- samodzielnie rozwiązuje zadania o niewielkim lub średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- czyta prawie wszystkie lektury szkolne,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,
- stosuje reguły ortograficzne, popełnia niewiele błędów,
- bierze czynny udział w lekcji,
- regularnie odrabia prace domowe, czasem także nieobowiązkowe,
- systematycznie pracuje w czasie pracy samodzielnej,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy (estetyczne pismo, zapisany temat, data);

**Ocena dostateczna:**

Uczeń:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów językowych,
- czyta fragmentarycznie lektury szkolne,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji,
- odrabia obowiązkowe prace domowe;

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń:

- ma duże braki w wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu literackiego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać pracy domowej,
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej;

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń:

- nie opanował nawet podstawowych wiadomości, ma bardzo duże braki w posiadanej wiedzy,
- nie potrafi wykonać zadania nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie odrabia prac domowych,
- nie czyta lektur szkolnych,
- nie pracuje w czasie pracy własnej;